



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVO D'ACQUISTO"**

20053 MUGGIO' – Via F.lli Cervi 3/A – ' 039 740426 – Fax 039 747167 - C.M. MIIC89100P – C.F. 94581640151 sito web:  
[www.icdacquistomuggio.edu.it](http://www.icdacquistomuggio.edu.it) - e-mail [miic89100g@istruzione.it](mailto:miic89100g@istruzione.it) - pec [miic89100g@pec.istruzione.it](mailto:miic89100g@pec.istruzione.it)

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

## **Deliberato dal Consiglio di Istituto**

**in data 29 aprile 2019**

**(delibera n. 10)**

### **PREMESSA**

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglia segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni.

Per dare concretezza alla propria missione formativa, la scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione di valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto, la scuola dovrà perseguire costantemente l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni e gli studenti ed i genitori – per parte loro – dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica.

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto da una commissione mista docenti-genitori considerando:

- D.P.R. n. 249 / 1998 - Statuto delle studentesse e degli studenti
- D.P.R. n. 235 / 2007 - che prevede l'elaborazione di un Patto di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia
- D.M. n. 16 / 2007 - Prevenzione e bullismo
- D.M. n. 30 / 2007 - Uso a scuola dei telefoni cellulari e delle altre tecnologie
- MIUR – Linee di orientamento per le azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (aprile 2015 e aggiornamento ottobre 2017)
- Legge n. 71/2017 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

- Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- Regolamento d'Istituto

Il Patto di Corresponsabilità è stato approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio di istituto il 29 aprile 2019 con delibera n. 10.

|                              | LA SCUOLA SI IMPEGNA A..   | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..  | LO STUDENTE SI IMPEGNA A..  |
|------------------------------|--|---|---|
| <b>OFFERTA<br/>FORMATIVA</b> | Garantire un'offerta formativa volta a promuovere il benessere dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. | Riconoscere il valore educativo della scuola. Prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento d'Istituto e garantire la partecipazione dei figli a tutte le attività che vengono svolte nel contesto della Programmazione scolastica definita dal Collegio dei Docenti e dai Consigli di classe, così da collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso. | Collaborare con gli insegnanti, partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.  |
|                              | Promuovere le iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.  | Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.   | Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.   |
|                              | Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli con bisogni educativi speciali.                                    | Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.   | Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà. |
|                              | Attivare percorsi formativi che promuovano la cultura della pace e della nonviolenza e che contrastino fenomeni di bullismo e cyberbullismo.               | Collaborare con la scuola e creare momenti di confronto con i figli per riflettere sulle tematiche della non violenza, del bullismo e cyberbullismo.  |   |

|                       | LA SCUOLA SI IMPEGNA A  | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..  | LO STUDENTE SI IMPEGNA A..  |
|-----------------------|---|---|---|
| <b>PARTECIPAZIONE</b> | <p>Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica.</p> <p>Rendere pubblico l'orario di ricevimento di tutti i docenti per i colloqui individuali con i genitori.</p> | <p>Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola:<br/>a) dandone riscontro firmato ai docenti quando scritti sul diario;<br/>b) consultando quotidianamente il sito della scuola – sezione Circolari</p>  | <p>Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.</p>   |
|                       | <p>Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie rispetto all'andamento didattico-educativo dell'alunno/a e alle proposte del Piano dell'Offerta Formativa.</p>  | <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia in un'ottica di collaborazione, quale valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun studente.<br/>Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.</p>  | <p>Partecipare al lavoro scolastico ed intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.</p>  |
|                       | <p>Condividere con gli alunni e le loro famiglie il percorso educativo-didattico, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere.</p>   | <p>Concordare con i docenti un'azione educativa atta a favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di una sempre maggiore autonomia e responsabilità (ad esempio astenendosi dal portare a scuola materiale didattico dimenticato dai figli).<br/>Interessarsi con continuità al processo educativo del proprio figlio gratificandolo per i risultati raggiunti e sostenendolo nei momenti di difficoltà.</p> | <p>Assumere un atteggiamento attivo e collaborativo nei confronti delle attività, sviluppando nel tempo una sempre maggiore autonomia e assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.</p> |
|                       | <p>Favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri.</p>  | <p>Sostenere anche in ambito domestico le attività di inclusione che la scuola realizza.</p>  | <p>Impegnarsi a rispettare e a valorizzare la diversità.</p>  |
|                       | <p>Promuovere il rapporto scuola-famiglia anche attraverso la partecipazione alle iniziative organizzate dalla scuola e dai genitori</p>  | <p>Partecipare alle azioni di formazione/informazione promosse dalla scuola e/o dal territorio.</p>   |   |

|  | LA SCUOLA SI IMPEGNA A  | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..   | LO STUDENTE SI IMPEGNA A..  |
|--|---|--|---|
| <b>VALORI<br/>EDUCATIVI E<br/>INTERVENTI<br/>DIDATTICI</b> | Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.             | Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.   | Organizzare il proprio tempo "attorno" all'impegno scolastico.  |
|  | Proporsi come luogo privilegiato in cui ogni studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale. | Far percepire ai propri figli che si attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.  | Non considerare lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere.  |
|  | Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno e rinforzo e di recupero.               | Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.  | Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.  |
|  | Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi "mirati".        | Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.  | Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità.   |
|  | Sottolineare alle famiglie e agli alunni l'importanza e il rispetto del Regolamento d'Istituto.                                       | Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. Assicurare il rigoroso rispetto degli orari di ingresso ed uscita; la frequenza assidua alle lezioni; la puntuale giustificazione di assenze e ritardi; il controllo quotidiano del diario e del materiale scolastico. Curare l'igiene del proprio figlio/a e l'adeguatezza dell'abbigliamento. | Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto. Ascoltare ed attuare i consigli degli insegnanti sia sul piano degli apprendimenti sia su quello del comportamento per evitare di essere fonte di distrazione e di disturbo per compagni ed insegnanti. Indossare un abbigliamento consono all'ambiente scuola. |
|  | Valorizzare lo studio e il lavoro a casa come opportunità per maturare autonomia e senso di responsabilità.                           | Sensibilizzare il proprio figlio/a al mantenimento di un atteggiamento responsabile in tutti gli ambiti scolastici, comprese le uscite didattiche/ viaggi di istruzione.   | Portare sempre il materiale necessario per le attività previste e il diario scolastico  |
| Esplicitare i criteri e i risultati delle valutazioni      |   | Svolgere regolarmente il lavoro assegnato in classe e a casa   |   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Effettuare un adeguato numero di verifiche orali e scritte</p> <p>Informare la famiglia di eventuali episodi, situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza e collaborare nell'azione educativa di contrasto.</p> | <p>Risarcire i danni procurati alle strutture scolastiche a causa di comportamenti scorretti del proprio figlio/a secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Istituto.</p> <p>Far capire ai figli che eventuali provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni hanno finalità educative.</p> <p>Informare la scuola di eventuali episodi, situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto.</p> | <p>Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.</p> <p>Collaborare con il personale scolastico e le famiglie nel contrasto di fenomeni di vandalismo, bullismo, cyberbulli</p> |
|--|---|--|---|

|  | LA SCUOLA SI IMPEGNA A..   | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..  | LO STUDENTE SI IMPEGNA A..   |
|--|--|---|--|
| <b>RELAZIONI</b>                       | Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, nel rispetto del Regolamento d'Istituto.     | Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.                        | Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.  |
|  | Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.                                     | Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità. | Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni. |
|  | Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.   | Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole .  | Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.  |
|  | Applicare le sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse | Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.  | Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.           |
| Gestire con la necessaria riservatezza | Affrontare le questioni  | Esprimere anche disagi e  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie. | legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune. | difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente. |
|--|--|---|--|

|                       | LA SCUOLA SI IMPEGNA A..   | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..   | LO STUDENTE SI IMPEGNA A..   |
|-----------------------|--|--|--|
| <b>COMPITI A CASA</b> | <p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p> | <p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studente. Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.</p> | <p>Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.</p> <p>Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti. Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p> <p>In caso di assenza, informarsi tempestivamente sulle lezioni svolte e sui compiti assegnati.</p> |

|                    | LA SCUOLA SI IMPEGNA A..   | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..   | LO STUDENTE SI IMPEGNA A..  |
|--------------------|--|--|---|
| <b>VALUTAZIONE</b> | <p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare – sia ai genitori che agli studenti – i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p> | <p>Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà).</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività.</p> | <p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.</p> |

|                                    | LA SCUOLA SI IMPEGNA A..  | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A..  | LO STUDENTE SI IMPEGNA A..  |
|------------------------------------|---|---|---|
| <b>UTILIZZO DEI MEZZI DIGITALI</b> | <p>Informare gli alunni sulle normative vigenti e sul Regolamento d'Istituto con riferimento all'uso corretto dei mezzi multimediali e dei dispositivi informatici (es. telefoni cellulari, computer, tablet, navigazione in internet, ecc.).</p> <p>Non utilizzare il cellulare in classe, salvo che per urgenti motivi di servizio.</p> <p>Assicurare, in caso di riconosciuta necessità ed urgenza, la comunicazione telefonica tra la famiglia e l'alunno</p> | <p>Riconoscere che l'uso improprio dei mezzi multimediali e dei dispositivi informatici entra in contrasto con le finalità istituzionali e formative della scuola e può comportare una violazione delle normative vigenti</p> <p>Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici</p> <p>Verificare con assiduità l'uso corretto dei dispositivi informatici e multimediali da parte del proprio figlio/a</p> | <p>Comprendere l'importanza e la necessità di rispettare l'uso corretto dei mezzi multimediali e dei dispositivi informatici, Rispettare le normative vigenti in merito a: scaricamento, registrazione o diffusione di file, software, immagini, filmati o tracce audio; uso della posta elettronica, dei social network e degli applicativi di messaggistica istantanea.</p> <p>NON utilizzare il telefono cellulare o altri dispositivi elettronici personali all'interno dell'ambiente scolastico, <b>lasciandoli spenti all'interno dello zaino.</b></p> <p>Riconoscere la necessità del ritiro del telefono cellulare da parte dell'insegnante, in caso di trasgressione del divieto di utilizzo a scuola. Il dispositivo verrà riconsegnato al termine della giornata scolastica.</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Segnalare eventuali infrazioni alle autorità competenti</p> <p>Sensibilizzare e istruire gli alunni ad un uso responsabile delle tecnologie informatiche.</p> <p>Rendere i ragazzi consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> | <p>Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi e sui loro comportamenti online, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti (prestando particolare attenzione ai cambiamenti del comportamento e dell'umore).</p> <p>In caso di un uso improprio di chat quali whatsapp eliminare il proprio figlio/a dal gruppo.</p> <p>Gli stessi genitori si impegnano ad utilizzare i gruppi su whatsapp solo per comunicare con gli altri genitori per fini istituzionali.</p> | <p>Utilizzare il cellulare per comunicare con la famiglia, durante le uscite didattiche, solo quando l'insegnante lo consentirà, escludendo i momenti di visita e di socializzazione.</p> |
|--|---|---|---|

Data.....

Firma dei genitori.....